

## **Comment faire de ma différence une force ?**

31 % (mettre source de la donnée) des jeunes reconnaissent se sentir différents. Ils sont alors plus nombreux que les autres à éprouver de la pression et/ou à ne pas se sentir bien, notamment à l'école. Ce sentiment, parfois difficile à assumer, peut représenter un risque de santé, avant d'être perçu comme un vecteur d'épanouissement.

Ce 7<sup>ème</sup> forum national a pour objectif de savoir dans quelle mesure être ou se sentir différent affecte ou stimule le bien-être des adolescents. Il s'interrogera sur les raisons d'afficher ou de nier ces différences quand on est adolescent, sur les conséquences des différences subies ou stigmatisées dans la construction de son bien-être psychique et physique, sur les formes de reconnaissance ou de dépistage des souffrances liées à ces différences, sur la mobilisation des acteurs médicaux et éducatifs dans le sens d'un apprentissage « promoteur de santé ».

Compte tenu de la richesse du thème, le forum 2011 sera organisé en 4 tables rondes. Chacune d'entre elle accueillera experts et adolescents qui débattront de la thématique. Un témoignage sera sollicité en salle (« Expérience »), et le débat sera conclu par un échange entre l'animateur, le journaliste Michel Field, et un grand témoin.

### **MATIN**

#### **TR1 : Etre ou ne pas être, une question d'image ?**

Enjeu :

L'image du corps est-elle devenue la condition d'une identité « acceptée », un nouveau constituant du bien-être des adolescents ?

Thématiques :

Soumis aux influences de la mode, de leurs pairs, des médias, les adolescents se construisent une image. Faites d'éléments immatériels et subjectifs, cette image « distingue » et protège. Son processus de construction soulève différentes questions :

- Quelles relations entretiennent les adolescents avec la norme ;
- Quelles tensions naissent entre la singularité, l'adhésion ou le rejet des modèles ;
- Peut-on s'épanouir en dehors des codes (tyrannie de la majorité) ;
- Le corps « média » impose-t-il de nouvelles réalités, de nouveaux risques ?
- Les nouveaux modèles esthétiques, de communication, culturels, induisent-ils de nouvelles tensions et de nouvelles fragilités ?

Intervenants :

Dr Patrice Huerre, pédopsychiatre : les adolescents et la norme  
Dominique Pasquier, sociologue : la tyrannie des modes  
Véronique Nahoum-Grappe, anthropologue : de l'esthétique du corps aux conduites d'excès et de dépendance

Grand témoin :

Pr David le Breton, sociologue, anthropologue, spécialiste de l'image et la relation au corps

## **TR2 : Visible ou invisible, comment faire respecter ma différence ?**

Enjeu :

Visible ou invisible, cachée ou exposée, la différence est parfois source de violences inconscientes ; comment aider les ados à respecter la différence de l'autre ?

Thématiques :

La maladie - innée ou acquise -, les différences d'aptitude, les interrogations sur les orientations sexuelles... sont des différences subies, avec lesquelles il n'est pas facile de s'épanouir. Dans ces conditions, comment se faire respecter ?

La maladie, le handicap, exposent-ils à des risques particuliers ?

Les difficultés d'apprentissage, d'insertion, de socialisation... trouvent elles dans les communautés (réseaux sociaux, bandes, groupes culturels – gothiques, punks, emo...) un refuge salvateur ?

Ados, adultes, que faut-il/ qui faut-il mobiliser pour respecter ces différences ? Jusqu'où aller, sans aller trop loin ?

Intervenants :

Dr Emmanuelle Godeau (Hôpital de Toulouse) : que nous apprend l'expérience Créative, que faire quand la différence est liée à la maladie ?

Dr Stéphane Clerget, pédopsychiatre : modalités et limites du respect de la différence

Grand témoin :

Eric Molinié, Président de la Halde

## **APRES-MIDI**

### **TR3 : les différences qui isolent, comment les prévenir ?**

Enjeu :

La différence, selon qu'elle est acceptée ou rejetée par les autres, peut être génératrice de bien-être ou de mal-être ; est-il possible de déceler les circonstances où tout « bascule » ? Comment éviter que cette différence ne conduise à des violences exercées contre soi ou contre les autres ?

Thématiques :

Perçues collectivement, de façon souvent irrationnelle, certaines différences sont stigmatisées au point de conduire au mal-être et à l'isolement de ceux qui en deviennent victime.

Quelles sont les différences qui exposent au mal-être ?

Comment devient-on victime ou bourreau ?

Ces situations de stigmatisation peuvent-elles entraîner des conduites à risque (addictions, conduites dangereuses...) ?

Comment s'en protéger ?

Intervenants :

Eric Verdier (psychologue) : le bouc émissaire, témoin d'un malaise identitaire chez les adolescentes

Dr Caroline Eliacheff, psychiatre et chroniqueuse sur France Culture : ressorts et effets pervers de la victimisation

Grand témoin :

Pr Marcel Rufo, pédopsychiatre

## **TR 4 : Ma singularité, une force pour me construire ?**

Enjeu :

Comment aider les adolescents à rester maîtres de leur singularité et aider les plus fragiles à élaborer des stratégies gagnantes ?

Thématiques :

La différence apparaît plus souvent dans le débat public comme un « problème à gérer » que comme une force. Que faire pour la positiver, la reconnaître sans lui (pas clair : lui = ?) nuire, la soutenir (pas clair non plus : **soutenir** une différence ?) quand elle est un frein à l'épanouissement ?

Comment aider un adolescent à assumer ses différences, qu'elles soient objectives ou non ?  
Quels sont les ressorts individuels qui aident à surmonter ses craintes et ses difficultés ?  
Toute différence affective, physique, comportementale... peut-elle être transcendée ?  
Professionnels de l'éducation et de la santé, famille, collectivités locales, comment mieux dépister, prendre en charge, accompagner les adolescents en souffrance du fait de leur différence ?  
Comment rendre les différences « promotrices de bien-être » ?

Intervenants :

Dr Alain Braconnier, médecin et psychanalyste : les ressorts individuels, la défense du soi à l'adolescence  
Bernard Hugonnier, chef de bureau à l'OCDE : les ressorts collectifs, avec comparaison des systèmes éducatifs européens

Grand témoin :

Pr Boris Cyrulnik

### **Synthèse et conclusion**

Professeur Philippe Jeammet

## **VALORISATIONS**

Point d'orgue du cycle 2011, le 7<sup>ème</sup> forum Adolescences sera largement médiatisé et précédé d'une conférence de presse qui révélera les résultats d'une enquête menée par Ipsos Santé pour la fondation Pfizer sur le thème des différences positivées et du baromètre de bien-être des adolescents.

L'ensemble des contenus du 7<sup>ème</sup> forum Adolescences sera rééditorialisé en vidéo et visible sur Internet en co-production avec la direction des actions éducatives de France Télévisions.

Les bonnes pratiques et propositions concrètes identifiées lors des échanges dans les lycées et du forum national pourront être publiées avec les partenaires et diffusées aux institutions concernées.